



Individuelle Weiterentwicklung in der Weiterbildung zum Mastercoach
skalierte Selbsteinschätzung (SKALA 0...10)

Name der Teilnehmerin/ des Teilnehmers _____

Selbstkompetenz

- Selbstkenntnis und Selbstreflexion
- Präsenz und Selbstkontakt (Bewusstheit)
- Rollenflexibilität
- Ambiguitätstoleranz = Toleranz gegenüber anderer Lebenswelten und Lebensentwürfen

Indikator	Beginn der Weiterbildung
Ich nutze aktiv Individual- und Gruppenfeedback	
Ich reflektiere den Zusammenhang zwischen der eigenen Entwicklung, eigenen Persönlichkeitsmerkmalen und Rollen in der professionellen Arbeits- und Kontaktgestaltung	
Ich erkenne die Unterschiede zwischen den eigenen und fremden Ansprüchen, Werten, Normen und Haltungen und berücksichtigt diese in meinem Handeln	
Ich zeige kulturelle Mobilität und Toleranz	
Ich kann persönlichen Kompetenzzuwachs einschätzen (Eingangs- und Abgangswertung)	

Eigene Anmerkungen:

Interaktionale Kompetenz

- Kontakt- und Dialogfähigkeit
- Empathie und Abgrenzung
- Perspektivwechsel und „Übersetzungsfähigkeit“
- Verantwortungszuordnung

Indikator	Beginn der Weiterbildung
Ich gebe Impulse zu kooperativer Arbeit	
Ich respektiere, dass ich nicht alles im anderen verstehe	
der professionelle Umgang zwischen Empathie und Abgrenzung ist entwickelt	
Ich kann Teamregeln erarbeiten, überprüfen und einhalten.	
Ich bin bewusst in der Frage: "Wer trägt wofür die Verantwortung?"	
Ich kann persönlichen Kompetenzzuwachs einschätzen (Eingangs- und Abgangswertung)	
Ich kenne soziokratischen Organisationsformen und kann mich auf Entscheidungen im Konsent einlassen.	
Ich kenne agile Arbeitskonzepte und kann mich auf Rollen innerhalb dieser Settings einlassen.	

Eigene Anmerkungen:

Interventionskompetenz

- Befähigung zur prozessualen Diagnostik
- Prozessplanung, Steuerung, Auswertung
- Kenntnisse unterschiedlicher Interventionsformen und das Wissen ihrer Wirkung

Indikator	Beginn der Weiterbildung
Ich diagnostiziere den Stand im Coaching- Prozess und leite Interventionen und andere Konsequenzen ab	
Ich dokumentiere und präsentiere ein Interventions-Design	
Ich verwende Zielvereinbarungen und arbeite zielorientiert	
Ich evaluiere Zielerreichung	
Ich nutze geplant differenzierte analoge und digitale Methoden, evaluiere Ergebnisse und Erkenntnisse in mir und im Prozess	
Ich reagiere flexibel auf Unvorhergesehenes	
Ich kann persönlichen Kompetenzzuwachs einschätzen (Eingangs- und Abgangswertung)	
Ich begrüße "Fehler" als Möglichkeit der Weiterentwicklung im Prozess.	

Eigene Anmerkungen:

Theoriekompetenz

- Kenntnis unterschiedlicher Beratungsansätze, Anwendung und Grenzen im Coaching
- Sozial- und humanwissenschaftliche Grundkenntnisse
- Bereitschaft und Fähigkeit zum Diskurs
- Sensibilität für die eigenen theoretischen Prägungen

Indikator	Beginn der Weiterbildung
Ich nutze unterschiedliche Beratungs- und Handlungsansätze und Methoden in differenzierten Bereichen und integriere sie in mein eigenes Konzept	
Ich nutze erkenntnistheoretisches Grundwissen als Unterstützung	
Ich kenne neurowissenschaftliche Grundlagen von Persönlichkeitsentwicklung, Entscheidungsprozessen und der Wirksamkeit von Coaching und integriere sie in mein persönliches Konzept.	
Ich agiere in der Rolle als Coach	
Ich binde Bezüge zur eigenen Lebenswelt ein	
Ich kann persönlichen Kompetenzzuwachs einschätzen (Eingangs- und Abgangswertung)	

Eigene Anmerkungen:

Lehrkompetenz

- Begleitung der künftigen Coaches in die neue Berufsrolle
- Lehren des Berufshandwerkes
- Begleitung der künftigen Coaches bei der Positionierung auf dem Beratungsmarkt

Indikator	Beginn der Weiterbildung
Ich nutze unterschiedliche Handlungsansätze und Methoden in der Lehre und integriere sie mein eigenes Lehrkonzept.	
Ich kenne neurowissenschaftliches Grundlagen von Motivation und Lernprozessen und integriere sie in mein eigenes Coaching- und Lehrkonzept.	
Ich verstehe lebenslanges Lernen und individuelle Entwicklung als Grundlage von Lehren und Lernen und gestalte Lehr- und Lernprozesse nach dieser Prämisse.	
Ich nutze Wissen über den aktuellen Beratungsmarkt als Unterstützung	
Ich agiere in der Rolle als Master- und Lehrcoach	
Ich kann persönlichen Kompetenzzuwachs einschätzen (Eingangs- und Abgangswertung)	

Der vorliegende Fragebogen dient der Evaluierung des eigenen Lernpfades und wird im Weiterbildungsprozess und am Ende der Weiterbildung als Maß für persönliche Entwicklung verwendet.

Die Selbsteinschätzung dient der individuellen Standortbestimmung im Lern- und Entwicklungsprozess und ist ebenso Grundlage der interaktiven Weiterbildungsplanung durch die Weiterbildner*Innen, als auch des individuellen Lernprozesses.

Der Fragebogen wird bei der Kursleitung in Kopie aufbewahrt.